

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE INGENIERÍA PESQUERA Y DE
ALIMENTOS



SÍLABO

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA
PESQUERA

ASIGNATURA: HIGIENE Y SEGURIDAD
INDUSTRIAL (IP-616-06P)

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 - B

DOCENTE: Mg. JOSÉ FRANCISCO RODRÍGUEZ LAVA

CALLAO - PERÚ

2022

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Facultad	:	Ingeniería Pesquera y de Alimentos.
1.2	Dirección de la Escuela Profesional	:	EPIP
1.3	Dirección del Departamento Académico	:	DAIP
1.4	Semestre Académico	:	B
1.5	Ciclo de Estudios	:	VI.
1.6	Año de Estudios	:	2022 - B
1.7	Crédito	:	03
1.8	Área Curricular	:	Área de Estudio de Especialidad. Sub área de Procesamiento.
1.9	Tipo	:	Electivo
1.1	Pre-requisito	:	Tecnología de Productos Curados
1.11	Total de Horas por ciclo	:	68 hrs.
	Horas de Teoría	:	02 x17= 34 hrs.
	Horas Práctica	:	02 x17= 34 hrs.
1.12	Docente	:	Mg. José Francisco Rodríguez Lava

II.- ORGANIZACIÓN DIDACTICA

2.1 Sumilla

La asignatura de Higiene y Seguridad Industrial corresponde al área de Estudio de la Especialidad profesional en la Sub-área de Procesamiento desarrollándose en el VI semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico. Se propone desarrollar las capacidades que permitan al estudiante conocer y comprender la importancia de la seguridad y salud en el trabajo, las leyes que las rigen y la gestión para prevenir y/o disminuir los daños en caso de siniestros laborales.

Para ello se empleará, como lo estipula el currículo de la Escuela Profesional de Ingeniería Pesquera. La asignatura tiene el propósito de darle al estudiante el marco teórico conceptual, procedimental y actitudinal, para entender y aplicar la normativa de seguridad y salud en el trabajo (Ley 29783).

UNDAD I: Conceptos básicos de higiene y seguridad industrial, definición de peligro, riesgo, consecuencias, accidentes, incidentes, acto subestandar. Lineamiento de un sistema de higiene, seguridad y salud en el trabajo (SST).

UNDAD II: Identificación de peligros, presentación de modelos de problemas de seguridad y salud en el trabajo para el sector pesquero.

UNDAD III: Comité de seguridad y salud en el trabajo, constitución y funcionamiento del Comité.

UNDAD IV: Equipos de protección personal, trabajos de alto riesgo.

UNDAD V: Inspecciones de seguridad, accidentes y pérdidas de vidas humanas.

UNDAD VI: Investigación de accidentes, etapas de la investigación, obtención oportuna de la información, redacción del informe y análisis de las causas.

UNDAD VII: Código de colores y prevención y protección contra incendios, materiales peligrosos y planes de contingencia.

UNDAD VIII: Higiene industrial, naturaleza de los peligros para la salud, principales enfermedades y trastornos para la salud y factores químicos, biológicos, físicos, psicoasociados que se presentan en el entorno.

UNDAD IX: Programas de salud ocupacional. Exámenes médicos, riesgos de salud por tipo y lugares de trabajo.

UNDAD X: Sistema de gestión de seguridad y salud ocupacional: Norma OHSAS y la transición a la norma ISO 45001, interpretación de los requisitos de la norma, planificación del sistema SST, implementación del sistema SST, seguimiento, medición y mejoras del sistema SST.

- La tarea académica exigida al estudiante es presentar y exponer un trabajo monográfico de caso práctico.

2.2 OBJETIVOS

2.2.1 OBJETIVOS GENERALES

- Brindar conocimiento a los estudiantes, en lo relacionado a higiene y seguridad industrial, con el fin de determinar los factores ambientales que contribuyen a crear situaciones de riesgos que pueden ser identificados y medidos.
- Determinar el conjunto de técnicas para la prevención de los accidentes, garantizando las condiciones de trabajo seguras y saludables en el desarrollo de las diferentes actividades productivas, a través de las actividades de promoción y protección de la salud y de la identificación de los peligros, evaluación y control de los riesgos ocupacionales, que contribuyan al bienestar físico, mental y social, con el fin de evitar accidentes de trabajo y enfermedades laborales.

2.2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Contribuir a la prevención de accidentes laborales a través de la identificación y la evaluación de los peligros, implementando medios de higiene y seguridad que permitan eliminar o disminuir su intensidad.
- Desarrollar actividades que contribuyan al mejoramiento continuo de la calidad de vida de los trabajadores.

- Dar fiel cumplimiento a la normatividad legal vigente en seguridad y salud ocupacional.
- Cumplir con la normatividad legal vigente en materia de riesgos laborales y otros que regulen el desarrollo de la actividad
- Identificar los peligros, evaluar y valorar los riesgos y establecer los respectivos controles.
- Desarrollar, implementar y hacer seguimiento a campañas de estilos de vida saludables generando la cultura del autocuidado.

2.3 UNIDADES DIDACTICAS, COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

N°	UNIDAD DIDACTICA	COMPETENCIAS	CONTENIDOS	Hrs
I	Conceptos básicos de higiene y seguridad industrial, definición de peligro, riesgo, consecuencias, accidentes, incidentes, acto subestandar. Lineamiento de un sistema de higiene, seguridad y salud en el trabajo (SST).	<p>Identificar y explicar los términos y definiciones en Higiene y Seguridad Industrial.</p> <p>Conoce, interpreta y aplica las diversas técnicas que permiten prevenir la ocurrencia de accidentes ocupacionales.</p> <p>Establecer una política de seguridad en el trabajo.</p> <p>Establecer el sistema de gestión que se quiere implementar.</p>	<p>Conceptos básicos de higiene y seguridad industrial, definición de peligro, riesgo, consecuencias, accidentes, incidentes, acto subestandar.</p> <p>Higiene Industrial: Naturaleza de los peligros para la salud, manuales de procedimientos específicos</p>	8
II	Identificación de peligros, presentación de modelos de problemas de seguridad y salud en el trabajo para	Realizar un diagnóstico del estado de la seguridad y salud en el trabajo adaptando los IPERC (Identificación de peligros y evaluación de riesgos y controles) según las normas OHSAS 18001, para el	Identificación de peligros. Factores laborales en el sector pesquero: Seguridad, Higiene, Disergonómicos, Psicosocial. Métodos: Cualitativo, Cuantitativo, Comparativo, Generalizado, Método de	8

	el sector pesquero.	proceso de Productos pesqueros.	evaluación de riesgos, método IPERC. Enfermedades Ocupacionales en el sector Pesquería.	
III	Comité de seguridad y salud en el trabajo, constitución y funcionamiento del Comité.	Identificar los SOPORTES del SGSSI, los recursos, competencias, comunicaciones en la organización de un sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo, organiza el programa de capacitación. Realizar cálculos de índice de frecuencia, gravedad y accidentabilidad, así mismo establece técnicas de inspecciones preventivas en el SGSST.	Comité de Seguridad y salud en el trabajo, objetivos, propósito, Ley 29783, Reglamento, D.S. 005-12-TR. Estructura y organización del Comité de SST. Funciones.	8
IV	Equipos de protección personal, trabajos de alto riesgo.	Conocer los diversos equipos e implementos de protección utilizados para las actividades industriales; saber el uso de los equipos más comúnmente utilizados.	Implementos y equipos de protección personal: Selección y usos, protección para la cabeza, protección respiratoria, protección de las manos y brazos, vestimenta especial de trabajo. Equipos de protección personal, trabajos de alto riesgo.	8
V	Inspecciones de seguridad, accidentes y pérdidas de vidas humanas.	Analizar mediante la observación directa de las instalaciones, equipos y procesos productivos para identificar los peligros existentes y evaluar los Riesgos en los puestos de trabajo. Conocer e interpretar las medidas de gestión en seguridad e higiene industrial que deben tomarse, asumiendo un rol analítico con sentido humano.	Preparación de la Inspección de Seguridad. Ejecución de la Inspección de Seguridad. Explotación de los resultados de una inspección. Tipos de accidentes que deben investigarse. Programas de salud ocupacional. Norma OHSAS, norma ISO-45001, interpretación e Implementación del sistema SST, seguimiento,	8

			medición y mejoras del sistema SST.	
VI	Investigación de accidentes, etapas de la investigación, obtención oportuna de la información, redacción del informe y análisis de las causas.	Conocer las principales situaciones que puedan derivar en lesiones súbitas y saber aplicar las técnicas básicas de primeros auxilios.	Investigación de accidentes, etapas de investigación, recolección de información, recolectar objetos físicos, entrevistas con testigos, análisis de los datos, análisis secuencial, análisis por cambios, el árbol de causas, configuraciones.	8
VII	Código de colores y prevención y protección contra incendios, materiales peligrosos y planes de contingencia.	Conocer la función de los colores y las señales de seguridad que puedan provocar accidentes u originar riesgos a la salud, así como indicar la ubicación de dispositivos o equipos que tengan importancia desde el punto de vista de la seguridad.	Código de colores y prevención y protección contra incendios, materiales peligrosos y planes de contingencia. Higiene industrial, naturaleza de los peligros para la salud, principales enfermedades y trastornos para la salud y factores químicos, biológicos, físicos, psicoasociados que se presentan en el entorno.	4
VIII	Higiene industrial, naturaleza de los peligros para la salud, principales enfermedades y trastornos para la salud y factores químicos, biológicos, físicos, psicoasociados que se presentan en el entorno.	Define e interpreta el concepto de seguridad en el trabajo, valorando su importancia para mejorar las condiciones de seguridad del trabajador. Analiza el concepto de volumetría. Identifica y analiza las enfermedades que se presentan en el trabajo.	Higiene Industrial factores ambientales, programa de Higiene, clasificación de los factores ambientales, peligros para la salud, límites admisibles, intoxicaciones y enfermedades profesionales.	4

IX	Programas de salud ocupacional. Exámenes médicos, riesgos de salud por tipo y lugares de trabajo	<p>Define e interpreta el concepto de los programas de salud ocupacional, valorando su importancia para mejorar las condiciones de seguridad del trabajador.</p> <p>Realiza las condiciones necesarias para la seguridad en el trabajo.</p> <p>Valora la importancia de la actitud crítica frente a los factores de riesgos para la salud por tipo y lugares de trabajo.</p>	Programas de salud ocupacional. Exámenes médicos, riesgos de salud por tipo y lugares de trabajo.	4
X	Sistema de gestión de seguridad y salud ocupacional: Norma OHSAS y la transición a la norma ISO 45001, interpretación de los requisitos de la norma, planificación del sistema SST, implementación del sistema SST, seguimiento, medición y mejoras del sistema SST	<p>Describe, define e interpreta los conocimientos del sistema de gestión de seguridad y salud</p> <p>Reconoce la norma OHSAS y la transición a la norma ISO 45001</p> <p>Valora la importancia de la interpretación de los requisitos de la norma.</p>	Describe los conocimientos del sistema de gestión de seguridad y salud ocupacional: norma OHSAS y la transición a la norma ISO 45001, interpretación de los requisitos de la norma, planificación del sistema SST, implementación del sistema SST, seguimiento, medición y mejoras del sistema SST.	8

IV. PROGRAMACION DIDACTICA

4.1 UNIDAD DIDÁCTICA I: DURACIÓN: 2 SEMANAS. FECHA DE INICIO: 22 de agosto de 2022 - Fecha de Término: 29 de agosto de 2022.

CONCEPTOS BÁSICOS DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL, DEFINICIÓN DE PELIGRO, RIESGO, CONSECUENCIAS, ACCIDENTES, INCIDENTES, ACTO SUBESTANDAR. LINEAMIENTO DE UNSISTEMA DE HIGIENE, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SST). HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL – PELIGRO – RIESGO

SEMANA 1. SESION N°1

CONTENIDOS:

Introducción – Conceptos básicos de higiene y seguridad industrial, definición de peligro, riesgo, consecuencias, accidentes, incidentes, acto subestándar.

Higiene Industrial: Naturaleza de los peligros para la salud, manuales de procedimientos específicos

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales
Comprende los conceptos de Higiene y Seguridad Industrial.
Realizar un diagnóstico del estado de la seguridad y salud en el trabajo.
2. Procedimentales
Relaciona Higiene y Seguridad Industrial.
3. Actitudinales
Valora la Salud del Trabajador.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: activa, participativa y colaborativas fomentándose la discusión crítica.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas.
3. Medios y Materiales: materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua

SEMANA 2. SESION N°2

CONTENIDOS:

Lineamiento de un sistema de higiene, seguridad y salud en el trabajo (SST).

Principales Conceptos y definiciones de: Higiene y Seguridad Industrial – Metodología – Teoría de Heinrich. Fundamentos.

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales
Concepto y Principios de seguridad, prevención, investigación, etapas de accidentes, adaptando los IPERC (Identificación de peligros y evaluación de riesgos y controles) según las normas OHSAS 18001, para el proceso de Productos pesqueros.
2. Procedimentales
Diferencia peligro, riesgo, daño, prevención y protección.
3. Actitudinales
Discute las diferencias entre peligro, riesgo, daño, prevención y protección.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

1. Método: Activa, participativa y colaborativa fomentándose la discusión crítica.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.
3. Medios y Materiales: Materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua

4.2 UNIDAD DIDÁCTICA II: DURACIÓN: 1 SEMANA. FECHA DE INICIO: 05 de setiembre de 2022 - Fecha de Término: 05 de setiembre de 2022. IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, PRESENTACIÓN DE MODELOS DE PROBLEMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PARA EL SECTOR PESQUERO.

SEMANA 3. SESION N°3

CONTENIDOS:

Identificación de peligros. Factores laborales en el sector pesquero: Seguridad, Higiene, Disergonómicos, Psicosocial. Métodos: Cualitativo, Cuantitativo, Comparativo, Generalizado, Método de evaluación de riesgos, método IPERC. Enfermedades Ocupacionales en el sector Pesquería.

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales
Argumenta los riesgos laborales con criticidad. Política del sistema.
2. Procedimentales
Infiere los factores de riesgo. Ejemplos prácticos. Leyes, Decretos FODA, Línea Base Alcance y Manual.
3. Actitudinales
Justifica la importancia de los factores de Seguridad, higiene, ergonomía y psicología.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: Activa, participativa y colaborativa fomentándose la discusión crítica.

2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.
3. Medios y Materiales: Materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua.

4.3 UNIDAD DIDÁCTICA III: DURACIÓN: 1 SEMANA. FECHA DE INICIO: 12 de setiembre de 2022 - Fecha de Término: 12 de setiembre de 2022. COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, CONSTITUCIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL COMITÉ.

SEMANA 4. SESION N°4

CONTENIDOS:

Comité de Seguridad y salud en el trabajo, objetivos, propósito, Ley 29783, Reglamento, D.S. 005-12-TR. Estructura y organización del Comité de SST. Funciones.

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales
Identifica los soportes del SGSSI, los recursos, competencias, comunicaciones en la organización de un sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo, organiza el programa de capacitación.
Realizar cálculos de índice de frecuencia, gravedad y accidentabilidad, así mismo establece técnicas de inspecciones preventivas en el SGSST.
2. Procedimentales
Determina los soportes del SGSSI, dentro del sistema de gestión de seguridad y la salud.
Analiza el índice de frecuencia, estableciendo las técnicas de inspección.
3. Actitudinales
Valora la organización del programa de capacitación.
Valora los índices de gravedad y accidentes en el trabajo.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: Activa, participativa y colaborativas.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.
3. Medios y Materiales: materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua

4.4 UNIDAD DIDÁCTICA IV: DURACIÓN: 1 SEMANA. FECHA DE INICIO: 19 de setiembre de 2022 - Fecha de Término: 19 de setiembre de 2022. EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, TRABAJOS DE ALTO RIESGO.

SEMANA 5. SESION N°5

CONTENIDOS:

Implementos y equipos de protección personal: Selección y usos, protección para la cabeza, protección respiratoria, protección de las manos y brazos, vestimenta especial de trabajo.

Equipos de protección personal, trabajos de alto riesgo.

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales
Concepto de la importancia de los equipos de protección frente a los riesgos higiénicos.
2. Procedimentales
Desarrolla y Analiza la importancia de los EPP.
3. Actitudinales
Resalta y diferencia los EPP. Frente a los diferentes riesgos.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: Activa, participativa y colaborativas fomentándose la discusión crítica.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.
3. Medios y Materiales: Materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua.

4.5 UNIDAD DIDACTICA Nº V: DURACIÓN: 3 SEMANAS. FECHA DE INICIO: 26 de setiembre de 2022 - Fecha de Término: 10 de OCTUBRE de 2022. INSPECCIONES DE SEGURIDAD, ACCIDENTES Y PÉRDIDAS DE VIDAS HUMANAS.

SEMANA 6. SESION 6

Nº96CONTENIDOS:

Describe los conocimientos de inspección en seguridad. Preparación de la Inspección de Seguridad. Ejecución de la Inspección de Seguridad. Explotación de los resultados de una inspección. Tipos de accidentes que deben investigarse.

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales.
Identifica la importancia – Pasos en la inspección, planeamiento, preparación y ejecución de la inspección.
2. Procedimentales
Reconoce los sistemas y elementos de gestión integrados en inspección de seguridad. Conoce las normas. ISO 9000, ISO 14000, OHSAS 18000, BASC, GMP, HACCP e ISO 22000, RSE, SA 8000, e ISO 26000, ISO 31000, ETC.
3. Actitudinales
Valora la importancia de los sistemas y elementos de gestión integrados sobre inspecciones de seguridad.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: Activa, participativa y colaborativa.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.
3. Medios y Materiales: Materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua.

SEMANA 7. SESION Nº7

Primera Práctica – Exposición de Trabajos

CONTENIDOS:

Proyecto de trabajo de investigación.

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales
Conceptos de perfil de investigación y metodología de investigación.
2. Procedimentales
Realiza el reporte de recopilación y análisis de la información, Tutoría: Absuelve consultas y retroalimenta los trabajos académicos.

Presenta proyecto de investigación relacionado al Sistema de gestión de prevención de riesgos laborales e inspección y control de seguridad industrial para diferentes Empresas.

3. Actitudinales

Valora la importancia de la investigación en la Higiene y Seguridad Industrial en diferentes empresas de Pesquería.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: Activa, participativa y colaborativa.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.
3. Medios y Materiales: materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua.

SEMANA 8. SESION N°8

Primer examen Parcial

CONTENIDOS:

Evaluación Parcial. Tiene carácter integrador y evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de la uno, dos, tres, cuatro y cinco unidades de aprendizaje.

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales
Examen Parcial: Evalúa las capacidades de la primera, segunda, tercera y cuarta unidad de aprendizaje.
2. Procedimentales
Realiza y absuelve el examen escrito, teórico - práctico.
3. Actitudinales
Valora la importancia de la evaluación de medio ciclo.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: Activa, participativa y colaborativa.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.
3. Medios y Materiales: materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua.

4.6 UNIDAD DIDACTICA N° VI: DURACIÓN: 1 SEMANA. FECHA DE INICIO: 17 de octubre de 2022 - Fecha de Término: 17 de octubre de 2022. INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES, ETAPAS DE LA INVESTIGACIÓN, OBTENCIÓN OPORTUNA DE LA INFORMACIÓN, REDACCIÓN DEL INFORME Y ANÁLISIS DE LAS CAUSAS.

SEMANA 9. SESION N°9

CONTENIDOS:

Investigación de accidentes, etapas de investigación, recolección de Información, recolectar objetos físicos, entrevistas con testigos, análisis de los datos, análisis secuencial, análisis por cambios, el árbol de causas, configuraciones.

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales
Conceptos fundamentales de accidentes en el trabajo.
2. Procedimentales
Esquematiza y diferencia las etapas de investigación, recolección de Información y sobre la recolección de objetos físicos
3. Actitudinales
Valora la importancia de las entrevistas con testigos, análisis de los datos, análisis secuencial y los análisis por cambios

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: Activa, participativa y colaborativa.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.
3. Medios y Materiales: materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua.

4.7 UNIDAD DIDÁCTICA VII: 1 SEMANA. FECHA DE INICIO: 24 de octubre de 2022 - Fecha de Término: 24 de octubre de 2022.**CÓDIGO DE COLORES Y PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS, MATERIALES PELIGROSOS Y PLANES DE CONTINGENCIA.****SEMANA 10. SESION N°10****CONTENIDOS:**

Código de colores y prevención y protección contra incendios, materiales peligrosos y planes de contingencia.

Conceptos básicos de señalización y código de colores, tipos, señales, normas.

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales
Conceptos fundamentales de señalización y código de colores, tipos, señales, normas, identificación y mapeo, seguros su posición y dinamismo.
2. Procedimentales
Esquematiza y diferencia los colores en señales NTP399.010.1
3. Actitudinales
Valora la importancia de la señalética de acuerdo a los principios y normas.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: Activa, participativa y colaborativa.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.
3. Medios y Materiales: materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua

4.8 UNIDAD DIDÁCTICA VIII: 1 SEMANA. FECHA DE INICIO: 31 de octubre de 2022 - Fecha de Término: 31 de octubre de 2022. HIGIENE INDUSTRIAL, NATURALEZA DE LOS PELIGROS PARA LA SALUD, PRINCIPALES ENFERMEDADES Y TRASTORNOS PARA LA SALUD Y FACTORES QUÍMICOS, BIOLÓGICOS, FÍSICOS, PSICOASOCIADOS QUE SE PRESENTAN EN EL ENTORNO.

SEMANA 11. SESION N°11

CONTENIDOS:

Higiene Industrial factores ambientales, programa de Higiene, clasificación de los factores ambientales, Químicos, Biológicos, Físicos, Psicosociales que peligran la salud.

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales
Define e interpreta el concepto de seguridad en el trabajo, valorando su importancia para mejorar las condiciones de seguridad del trabajador.
2. Procedimentales
Realiza las condiciones necesarias para la seguridad en el trabajo.
3. Actitudinales
Valora la importancia de la actitud crítica frente a los factores contaminantes.
Valora el esfuerzo de su trabajo de investigación.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: Activa, participativa y colaborativa.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.
3. Medios y Materiales: Materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua.

4.9 UNIDAD DIDÁCTICA IX: 1 SEMANA. FECHA DE INICIO: 07 de noviembre de 2022 - Fecha de Término: 07 de noviembre de 2022. PROGRAMAS DE SALUD OCUPACIONAL. EXÁMENES MÉDICOS, RIESGOS DE SALUD POR TIPO Y LUGARES DE TRABAJO

SEMANA 12. SESION N°12

CONTENIDOS:

Programas de salud ocupacional. Exámenes médicos, riesgos de salud por tipo y lugares de trabajo.

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales
Define e interpreta el concepto de los programas de salud ocupacional, valorando su importancia para mejorar las condiciones de seguridad del trabajador.
2. Procedimentales
Realiza las condiciones necesarias para la seguridad en el trabajo.
3. Actitudinales
Valora la importancia de la actitud crítica frente a los factores de riesgos para la salud por tipo y lugares de trabajo.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: Activa, participativa y colaborativa.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas.
3. Medios y Materiales: Materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua.

5. **UNIDAD DIDÁCTICA X: 5 SEMANAS. FECHA DE INICIO: 14 de noviembre de 2022 - Fecha de Término: 13 de diciembre de 2022. SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL: NORMA OHSAS Y LA TRANSICIÓN A LA NORMA ISO 45001, INTERPRETACIÓN DE LOS REQUISITOS DE LA NORMA, PLANIFICACIÓN DEL SISTEMA SST, IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA SST, SEGUIMIENTO, MEDICIÓN Y MEJORAS DEL SISTEMA SST.**

SEMANA 13. SESION N°13

CONTENIDOS:

Describe los conocimientos del sistema de gestión de seguridad y salud ocupacional: norma OHSAS y la transición a la norma ISO 45001, interpretación de los requisitos de la norma

COMPETENCIAS:

- Conceptuales
Describe, define e interpreta los conocimientos del sistema de gestión de seguridad y salud
- Procedimentales
Reconoce la norma OHSAS y la transición a la norma ISO 45001
- Actitudinales
Valora la importancia de la interpretación de los requisitos de la norma.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

6. Método: Activa, participativa y colaborativa.
7. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.
8. Medios y Materiales: Materiales impresos, proyector multimedia.
9. Evaluación: continua.

SEMANA 14. SESION N°14

CONTENIDOS:

Planificación del sistema SST, implementación del sistema SST, seguimiento, medición y mejoras del sistema SST.

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales.

Correspondencias de la planificación del sistema SST, implementación del sistema SST, seguimiento, medición y mejoras del sistema SST.

2. Procedimentales.

Realiza con Ejemplos de planificación a partir del diagnóstico de línea base.

3. Actitudinales.

Valora la importancia de la inspección del SST y de las medidas educativas.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: Activa, participativa y colaborativa.

2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.

3. Medios y Materiales: Materiales impresos, proyector multimedia.

4. Evaluación: continua

SEMANA 15. SESION N°15

Segunda Práctica – Exposición de Trabajos

CONTENIDOS:

Proyecto de trabajo de investigación.

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales

Conceptos de perfil de investigación y metodología de investigación.

2. Procedimentales

Realiza el reporte de recopilación y análisis de la información, Tutoría: Absuelve consultas y retroalimenta los trabajos académicos.

Presenta proyecto de investigación relacionado al Sistema de gestión de prevención de riesgos laborales e inspección y control de seguridad industrial para diferentes Empresas.

3. Actitudinales

Valora la importancia de la investigación en la Higiene y Seguridad Industrial en diferentes empresas de Pesquería.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: Activa, participativa y colaborativa.

2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.

3. Medios y Materiales: materiales impresos, proyector multimedia.

4. Evaluación: continua.

SEMANA 16.

SESION N°16

CONTENIDOS:

Examen Final: Tiene carácter integrador y evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cinco, seis, siete y ocho unidades de aprendizaje

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales
Conceptos, Toma de decisiones, concepto de colsumetría.
Utiliza la técnica de la pregunta-respuesta y el reforzamiento de los contenidos. Tutoría: Absuelve consultas y retroalimenta los trabajos académicos.
2. Procedimentales
Ilustra el proceso de inspección de Trabajo en Seguridad y Salud en el Trabajo, considerando las normas vigentes.
3. Actitudinales
Valora el esfuerzo de su trabajo de investigación.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: Activa, participativa y colaborativa fomentándose la discusión crítica.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.
3. Medios y Materiales: materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua.

SEMANA 17. SESION N°17

CONTENIDOS:

Examen Sustitutorio: Tiene carácter integrador y evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de todas las unidades de aprendizaje

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales
Utiliza la técnica de la pregunta-respuesta.
2. Procedimentales
Presentación de notas finales y trabajos de investigación.
3. Actitudinales
Valora el esfuerzo durante el semestre académico.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: Activa, participativa y colaborativa fomentándose la discusión crítica.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.
3. Medios y Materiales: materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua.

V. EVALUACION

- El curso se evaluará en base a la participación en Clases, prácticas y en el desarrollo del dictado de clases teóricas en aula.
- Asistencia y puntualidad al dictado de Clases
- Participación en las prácticas.

Está basado en el Reglamento de Estudios de Pregrado de la Universidad Nacional del Callao.

El sistema de calificación es vigesimal en todos los casos (0 – 20). La nota mínima aprobatoria es 11 y no habrá puntaje en contra.

Los exámenes de los aspectos teóricos, PARCIAL y FINAL, son cancelatorios y solo se puede sustituir uno de ellos.

La nota PROMEDIO DE Prácticas se obtiene, sumando el examen o exposición de la práctica (Normativa), más el informe final de prácticas, más la presentación de resultados del proyecto final, más la presentación y sustentación de un trabajo de investigación (Criterial), más la nota (Criterial) obtenida en la evaluación oral

EL PROMEDIO FINAL: Se obtendrá sumando la nota del EXAMEN PARCIAL (Promedio de Prácticas), más la nota del EXAMEN FINAL (Promedio de Investigaciones + Proyecto final) más la nota PROMEDIO DE TALLER- PRÁCTICAS 1 más la nota de

TALLER PRACTICA 2, más la nota de LABORATORIO

El 30% de inasistencias a las clases de taller-laboratorio inhabilita al estudiante para continuar participando en el desarrollo de la asignatura.

	PESO
1.- Examen Parcial 1 (teoría y práctica)	1 30%
2.- Examen Final 2 (teoría y práctica)	1 30%
3.- Promedio de taller-prácticas.....	1 20%
4.- Promedio de prácticas de laboratorio	1 20%

$$PF = EP (0.3) + EF (0.3) + PP (0.2) + PL (0.2)$$

VI. FUENTES DE INFORMACION

6.1. Básica

- ASFAHL C. Ray, Seguridad Industrial y Administración de la salud, PEARSON, México, 2010.
- CONSEJO INTERAMERICANO DE SEGURIDAD, Englewood, N.J.O., E.U.A. Manual de Fundamentos Higiene Industrial (M.F.H.I).
- CORTES DÍAZ, J., Seguridad e Higiene del Trabajo. Técnicas de prevención de riesgos laborales, TEBAR, España, 2012.
- HENAO, F.R. Riesgos Físicos I ruido, Vibraciones y presiones anormales, ECO E, Bogotá, 2007.

- IBAÑEZMACHICAO, Mario. Seguridad industrial. Normas técnicas y procedimientos administrativos. Lima. CONCYTEC. 1993.
- GALINDO E.C. Sistema SS, Guía de Implementación, LIMUSA, México, 2011

6.2 Complementaria

- ESTRADA, Jairo. Ergonomía. Introducción al Análisis del Trabajo. Editorial Universitaria de Antioquia, Colombia.1993.
- GRIMALDI, Simonds, La seguridad y su Administración. Editorial: Alfaomega 1996.
- JANANIA, Camilo, Manual de Seguridad e Higiene Industrial. Editorial Limusa. 2006 UCCI: 620.86-G81.
- KONZ, Stephan, Diseño de sistemas de trabajo, 1ª edición. Ubicación: Biblioteca uci: CÓDIGO DE BARRA b111122232, CÓDIGO: 658.402/K74-2012.
- LEE, Harrison. Manual de Auditoria Medioambiental, Higiene y Seguridad, Editorial McGraw-Hill. México. 1998.
- OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO (OIT). La prevención de los accidentes alfa omega.1997.
- RAMIREZ CAVAZA, Cesar. Seguridad Industrial. Un enfoque integral. Editorial Limusa, México 1998.

6.3 Recursos Digitales

- CALLE, Isabel y RUIZ Manuel, Marco jurídico del acceso y aprovechamiento de recursos naturales: análisis de experiencias internacionales, Lima: SPDA, 2012.
- Salud Laboral: Investigaciones realizadas en Colombia.
<http://search.proquest.com/pqcentral/docview/214142647/fulltextPDF/13C81E8A27235094fa2/2?ACCOUNTID=146219>
- Vulnerabilidad en el empleo, género y etnicidad en el Perú: Revista del Departamento de Economía, Pontificia Universidad Católica del Perú.